

O Episódio *Pelos Poderes de Zeus (Cyberchase)* no Estudo de Frações.

Amanda Ruvina Procopio, Ermínia de Lourdes Campello Fanti, Maryéli Cordeiro, Évelin Meneguesso Barbaresco. Campus de São José do Rio Preto, Instituto de Biociências, Letras e Ciências, Curso: Matemática, email: ruvina.amanda@gmail.com; Bolsista CAPES (PIBID).

Palavras Chave: *Frações, PIBID, Tecnologia.*

Introdução

Esse trabalho faz parte do Projeto Institucional PIBID-CAPES/UNESP-2018, “Núcleo - Matemática: Rio Claro e São José do Rio Preto - Iniciação a Docência”. A Iniciação à Docência visa proporcionar aos discentes do curso de Licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O objetivo principal foi explorar o conteúdo frações com alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II da Escola Municipal Roberto Jorge, parceira no projeto PIBID através do uso de tecnologias como ferramenta no ensino de Matemática, mais especificamente o vídeo do episódio da Série *Cyberchase: A Corrida do Espaço* (2002), que tem vários episódios contemplando temas com conteúdos matemáticos. As tecnologias têm sido de grande importância no ensino/aprendizagem. Na Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), o uso das tecnologias é destacado em muitas situações, por exemplo, dentro das Competências Específicas de Matemática para o Ensino Fundamental, item (5), encontramos: “utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.” (p. 267). Os alunos inicialmente participaram de uma gincana (motivada no episódio), assistiram ao vídeo, e responderam um questionário que foi previamente elaborado. Além de explorar o conteúdo referido, foi possível avaliar o comportamento/interesse dos alunos.

Objetivo

Explorar o assunto frações de maneira lúdica e divertida provocando maior interesse dos alunos visando uma melhor aprendizagem

Material e Métodos

O vídeo do episódio 6 da Série *Cyberchase* - 1ª temporada “*Pelos Poderes de Zeus*” (2015); um questionário e material para a gincana.

Resultados e Discussão

O trabalho foi desenvolvido na escola citada para alunos do 6º ano, em novembro de 2018. Motivado no episódio foi proposto para os alunos uma “*gincana de frações*” que foi realizada na quadra de esportes da escola. Dentre as atividades/provas da gincana constaram charadas que foram adaptações de três existentes no episódio. Depois da realização

da gincana os alunos assistiram ao episódio na Sala de Vídeo da escola e responderam ao questionário. No episódio, as frações aparecem explicitamente, em três situações (charadas) que envolvem a divisão em partes iguais. Quando:

- 1ª) os “heróis” tiveram que *dividir uma coroa de louros em três partes iguais* para dar às três bruxas;
- 2ª) tiveram que *dividir duas maçãs para dar a um cão que tinha três cabeças* e cada cabeça tinha que receber partes iguais de maçã;
- 3ª) *dividir uma quantidade de barras de ouro para duas pessoas.*

Figura 1. As três situações que envolveram frações.



Os alunos participaram com entusiasmo da gincana, prestaram atenção no episódio e mostraram bastante interesse. Ao assistir o episódio relacionaram com as atividades da gincana e fizeram vários comentários como, por exemplo:

A1: - *Nossa era assim? As meninas perderam tanto tempo na primeira prova.*

A2: - *A barra de ouro foi de boa e fizemos certo.*

Foi possível explorar o conteúdo de frações de uma forma muito produtiva, além de propiciar uma boa interação social entre os alunos. Isto foi avaliado por meio do comportamento/interesse dos mesmos tanto na gincana, quanto na exibição do episódio, e nas respostas do questionário.

Conclusões

O resultado foi bastante positivo. Pode-se concluir que uma aula diferenciada de fato pode atrair mais a atenção dos alunos contribuindo para o aprendizado dos mesmos.

Agradecimentos

À CAPES pelo apoio financeiro, à Prof^a. Fabiana R. Coalheta, supervisora na escola, à Prof^a. Dr^a. Rita de C. P. Lamas, coordenadora local do projeto PIBID e às professoras doutoras Ermínia de L. C. Fanti e Évelin M. Barbaresco, orientadoras na UNESP.

¹ Brasil. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*, Brasília, MEC/ CONSED/UNDIME, 2018.

² *Cyberchase: A Corrida do Espaço*. Episódios - 1ª temporada, 2002. Disponível em: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/Cyberchase>>. Acesso em: 22 de jun. de 2019.

³ Série: *Cyberchase. Episódio - Pelos Poderes de Zeus*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IIGI_qELbLM&t=1200s>. Publicado em 31 de maio de 2015. Acesso em: 22 de jun. de 2019.