

# MONTAGEM DE LABORATÓRIO DE QUÍMICA NA ESCOLA ESTADUAL CARDOSO DE ALMEIDA-EECA-BOTUCATU

Caroline Souza Resende (Ciências Biomédicas-IBB-Botucatu), Sônia Maria Alves Jorge (Departamento de Química e Bioquímica-IBB-Botucatu) Caroline.resende@unesp.br NE Prograd.

Palavras Chave: *Laboratório de Química, Escola Pública, Ensino*

## Introdução

Ultimamente tem havido o fortalecimento de uma política nacional, por meio de editais, no sentido de aproximar as universidades das escolas de ensino médio, visando à melhoria do ensino de ciências<sup>1</sup>. Uma das maneiras de promover a construção do conhecimento pelo aluno é por meio da experimentação, que possui um caráter motivador, ligado aos sentidos<sup>2</sup>. Além disso, mudanças curriculares do ensino público, feitas por órgãos competentes, têm ressaltado o uso de experimentos no ensino das ciências básicas. Ciente da importância da experimentação na formação do seu alunato, a direção da Escola Estadual Cardoso de Almeida (EECA) nos contactou solicitando auxílio para a montagem e organização de um laboratório de química em suas dependências.

## Objetivo

Montar/organizar um laboratório de química na EECA, mas que também possa ser utilizado para atender os componentes curriculares de Física e Biologia.

## Material e Métodos

Primeiramente, o coordenador e bolsista do projeto visitaram o local destinado para o laboratório para certificação de posições de janelas, bancadas, pias, ventilação, iluminação. Anexo e interligado a este local constataram outro espaço contendo principalmente uma grande quantidade de material de consumo (vidraria e reagentes químicos). Grande parte deste material estava entulhado e sujo, e alguns deles em estado degradado. Em seguida passou-se a execução de uma etapa na qual foi efetuada uma avaliação e separação de todo esse material. Posteriormente ele será catalogado e devidamente armazenado nos armários e/ou bancadas existentes no local.

## Resultados e Discussão

Parte da vidraria em condições de uso já foi separada e está sendo adequadamente limpa. Similarmente, parte dos reagentes foi também analisada e aqueles

que se encontram em situações convenientes de modo que possam ser utilizados, foram separados. Todo material inadequado para uso será descartado de forma apropriada. A seguir são mostradas imagens dos locais previamente mencionados antes e na fase atual de execução do projeto.

Imagens do laboratório de química e respectivo almoxarifado da EECA



## Conclusões

A escola possui espaço adequado para um laboratório de química. Este encontra-se interligado a outro espaço que servirá de almoxarifado. Assim, ao término do processo ela terá local apropriado para a execução adequada de experimentos, o que, sem dúvida, terá um papel relevante na formação dos alunos.

## Agradecimentos

Ao programa Núcleos de Ensino-Prograd-Unesp.

<sup>1</sup>Brasil. Ministério da Ciência e da Tecnologia. **Relatório de Gestão** [jan. 2003 a dez. 2006]. Disponível em: <ftp://ftp.mct.gov.br/Biblioteca/5956-Relatorio\_gestao\_jan.2003-dez.2006.pdf>. Acesso em: abril. 2016.

<sup>2</sup>Giordan, M. Experimentação por simulação. Textos LAPEQ, USP, São Paulo, n. 8, junho 2003.