Iniciação científica: ações e reflexões sobre docência na Educação Infantil na Revista Criança.

Beatriz Souza Santos (aluna-autora), Gabriela Carolina Silva (aluna-coautora), Vinícius Marques de Lima (aluno-coautor), Elieza Aparecida de Lima (orientadora-autora). Campus Marília, UNESP, Pedagogia, e-mail: beatrizsouzasantos20@hotmail.com, gabriela.s.carolina@hotmail.com; viniciosmarques43@gmail.com, bolsistas de Iniciação Científica (FAPESP, PIBIC e PIBIC Ensino Médio).

Palavras Chave: *Educação, Educação Infantil, Docência.*

Introdução

Este trabalho tem como finalidade apresentar ações resultantes de trabalhos de iniciação cientifica com base nas propostas da pesquisa intitulada "Especificidades da docência na Educação Infantil – Fase 2: Análise de documentos oficiais", sob a coordenação da Drª. Elieza Aparecida de Lima, desenvolvida junto ao Departamento de Didática da Faculdade de Filosofia e Ciências da Unesp, Campus de Marília, SP.

Objetivo

As ações de iniciação científica tiveram como objetivo: Analisar documentos produzidos pela COEDI/MEC – especialmente os números 42[1], 43[2], 44[3], 45[4] e 46[5] da Revista Criança[6] - possíveis de constituírem aspectos indicativos de especificidades da docência na Educação Infantil e seu valor para a garantia dos direitos fundamentais de aprendizagem e desenvolvimento pleno da criança pequena.

Material e Métodos

Trata-se de pesquisa descritiva com análise documental e os seguintes procedimentos: sistematização de aspectos conceituais reveladores de indícios sobre especificidades da docência na Educação Infantil nos números 42, 43, 44, 45 e 46 da "Revista Criança" e a elaboração de relatórios.

Resultados e Discussão

Com a análise das revistas foi possível localizar elementos que colaboram de forma direta e positiva para pensar especificidades do trabalho docente em turmas da Educação Infantil. Vale, entretanto, ressaltar que são escassos os trabalhos que desenvolvam os temas docência, formação de professores, trabalho pedagógico e ensino na Educação Infantil mediante a análise de documentos oficiais, especialmente os números 42[1], 43[2], 44[3] 45[4] e 46[5] da "Revista Criança"[6] do Professor de Educação Infantil.

Conclusões

Como considerações parciais dos trabalhos realizados, destaca-se que a Revista Criança ficou em circulação por 25 anos. Na plataforma digital no site do MEC estão disponíveis nove números datados de 2005 a 2007. As informações disponíveis no site do MEC, com acesso às revistas em formato PDF para leitura digital. As apresentações desses números da revista indicam a distribuição de milhares de unidades para escolas públicas brasileiras dedicadas à Educação Infantil e instituições privadas sem fins lucrativos, vinculadas ao poder público. Como conclusão é possível destacar que as temáticas que circulam nas revistas são atuais e motivadoras de reflexões, podendo subsidiar processos de formação inicial e continuada de professores dedicados à Educação Infantil.

Agradecimentos

À orientadora do trabalho e aos alunos orientandos envolvidos.

---

[1]**REVISTA CRIANÇA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** Práticas para a Igualdade Racial na Escola. Brasília: Secretaria de Educação Básica e Ministério da Educação, n. 42, Dezembro de 2006.Mensal. Disponível em: http://www.crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/mec_seb/revista_crianca_mec_42.pdf>. Acesso em: 10 de Setembro de 2018.

[2]**REVISTA CRIANÇA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** Infra Estrutura e Educação. Brasília: Secretaria de Educação Básica e Ministério da Educação, n. 43, Agosto de 2007. Mensal. Disponível em: http://www.crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/mec_seb/revista_crianca_mec_43.pdf >. Acesso em: 15 de Outubro de 2018.

[3]**REVISTA CRIANÇA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** Currículo na Educação Infantil. Brasília: Secretaria de Educação Básica e Ministério da Educação, n. 44, Novembro de 2007. Mensal. Disponível em: <http://www.crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/mec_seb/revista_crianca_mec_44.pdf>. Acesso em: 10 de Fevereiro de 2019.

[4]**REVISTA CRIANÇA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** O que Muda na Educação Infantil com a Implantação do Fundeb? Brasília: Secretaria de Educação Básica e Ministério da Educação, n. 45, Dezembro de 2007. Mensal. Disponível em: <http://www.crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/mec_seb/revista_crianca_mec_45.pdf>. Acesso em: 25 de Abril de 2019.

[5]**REVISTA CRIANÇA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** Educação da Criança de 0 a 3 Anos em Espaço Coletivo**.** Brasília: Secretaria de Educação Básica e Ministério da Educação, n. 46, Dezembro de 2008. Mensal. Disponível em: <http://www.crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/mec_seb/revista_crianca_mec_46.pdf>. Acesso em: 17 de Junho de 2019.

[6]SEB – Secretaria de Educação Básica. MEC – Ministério da Educação. **Publicações: Revista Criança (SEB/MEC)**. Portal dos Periódicos da CAPES/MEC. Disponível em: <http://www.crianca.mppr.mp.br/pagina-2163.html>. Acesso em 28 de junho de 2019.